Docente neo- incaricato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Istituto scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Descrizione sintetica **dell’attività svolta** dal neo-incaricato |  |
| Descrizione delle **competenze** **funzionali organizzative**:  *grado di conoscenza della legislazione scolastica, del tipo di scuola, degli spazi interni e del loro uso, dei registri elettronici, della stesura dei documenti scolastici (programmazioni, verbali, relazioni…), grado di conoscenza del personale scolastico e dei colleghi* |  |
| Descrizione delle **competenze strumentali**:  *annotare osservazioni circa la conoscenza dei libri di testo, le abilità di uso e conoscenza dei dispositivi tecnologici e multimediali per finalità didattiche* |  |
| Descrizione **delle competenze didattiche**:  *grado di collaborazione nella fase di programmazione, di partecipazione al lavoro d’aula (assistere e/o tenere una lezione, sapere interagire positivamente con gli alunni), capacità di meta-riflessione sul lavoro svolto* |  |
| Descrizione della **partecipazione all’attività formativa**:  *osservazioni circa la partecipazione a momenti formativi organizzati dalla Scuola e dall’Ufficio Diocesano* |  |
| Descrizione sintetica delle eventuali difficoltà incontrate |  |
| Valutazione complessiva del lavoro svolto | □ insoddisfacente □ soddisfacente □ buono □ molto buono |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente tutor